

Aneks do
STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH
W SZKOLE POSTAWOWEJ NR 3
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

- I. Wprowadza się zmiany w Rozdziale VI - Monitoring stosowania Polityki § 14 pkt.3 – 6.
3. Punkt przyjmuje brzmienie: Osoba, o której mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, przeprowadza wśród pracowników szkoły, rodziców i uczniów raz na dwa lata, ankiety monitorujące poziom realizacji Polityki. Wzór ankiet stanowi ***Załącznik nr 7*** do niniejszej Polityki.
4. Punkt przyjmuje brzmienie: W ankiecie pracownicy szkoły, rodzice i uczniowie mogą proponować zmiany Polityki oraz wskazywać naruszenia Polityki w placówce.
5. Punkt przyjmuje brzmienie: W ramach monitoringu zasad i praktyk ochrony uczniów Szkoła Podstawowa nr 3 przeprowadza:
- Obserwacje w klasach, korytarzach, toaletach,
 - Przeglądy monitoringu wizyjnego po incydencie,
 - dokumentowanie spostrzeżeń wskazujących na naruszenie zasad obowiązujących na terenie szkoły.
 - Ankiety wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i personelu niepedagogicznego oraz dokonuje analizy wyników. Wszystkie ankiety są anonimowe i dostępne w różnych formach (link do formularza, wersja papierowa)
6. Punkt przyjmuje brzmienie: Osoba, o której mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, dokonuje opracowania wypełnionych przez pracowników szkoły, rodziców i uczniów ankiet. Ocenia ich zgodność ze Standardami Ochrony Małoletnich, dokonuje identyfikacji ryzyk i na tej podstawie wyznacza priorytety interwencji. Sporządza na tej podstawie raport z monitoringu, który następnie przekazuje dyrektorowi szkoły.

II. Wprowadza się zmiany w Załączniku nr 7. Załącznik przyjmuje postać:

Monitoring standardów.

Ankieta dla uczniów

1. Czy czujesz się bezpiecznie w szkole? (Zawsze / Często / Czasami / Rzadko / Nigdy)
2. Czy czujesz się bezpiecznie podczas przerw? (Zawsze / Często / Czasami / Rzadko / Nigdy)
3. Czy czujesz się bezpiecznie w drodze do i ze szkoły? (Zawsze / Często / Czasami / Rzadko / Nigdy)
4. Czy czujesz się bezpiecznie w szkolnych toaletach i szatniach? (Zawsze / Często / Czasami / Rzadko / Nigdy)
5. Czy wiesz, co zrobić, jeśli ktoś Cię krzywdzi lub czujesz się zagrożony? (Tak / Nie)
6. Czy wiesz, do kogo się zgłosić w szkole, jeśli masz problem? (Tak / Nie)
7. Czy kiedykolwiek rozmawiano z Tobą w szkole o bezpieczeństwie i ochronie? (Tak / Nie)
8. Czy wiesz, gdzie znaleźć informacje o procedurach zgłaszania problemów w szkole? (Tak / Nie)
9. Czy kiedykolwiek doświadczyłeś/aś przemocy fizycznej w szkole? (Tak / Nie)
10. Czy kiedykolwiek doświadczyłeś/aś przemocy psychicznej (np. wyzwiska, groźby) w szkole? (Tak / Nie)
11. Czy kiedykolwiek doświadczyłeś/aś przemocy seksualnej w szkole? (Tak / Nie)
12. Czy kiedykolwiek byłeś/aś świadkiem przemocy lub nadużyć w szkole? (Tak / Nie)
13. Czy kiedykolwiek zgłosiłeś/aś problem z bezpieczeństwem nauczycielowi lub innemu pracownikowi szkoły? (Tak / Nie)
14. Jeśli zgłosiłeś/aś problem, czy uważasz, że szkoła odpowiednio zareagowała? (Tak / Nie / Nie dotyczy)
15. Czy czujesz, że nauczyciele i pracownicy szkoły dbają o Twoje bezpieczeństwo? (Zawsze / Często / Czasami / Rzadko / Nigdy)
16. Czy masz jakieś uwagi lub sugestie dotyczące poprawy bezpieczeństwa w szkole? (pytanie otwarte)

Ankieta dla rodziców

- Czy uważacie, że Wasze dziecko jest bezpieczne w szkole? (Zdecydowanie tak / Raczej tak / Trudno powiedzieć / Raczej nie / Zdecydowanie nie)
- Czy Wasze dziecko czuje się bezpiecznie podczas przerw? (Zdecydowanie tak / Raczej tak / Trudno powiedzieć / Raczej nie / Zdecydowanie nie)
- Czy Wasze dziecko czuje się bezpiecznie w drodze do i ze szkoły? (Zdecydowanie tak / Raczej tak / Trudno powiedzieć / Raczej nie / Zdecydowanie nie)
- Czy Wasze dziecko czuje się bezpiecznie w szkolnych toaletach i szatniach? (Zdecydowanie tak / Raczej tak / Trudno powiedzieć / Raczej nie / Zdecydowanie nie)
- Czy wiecie, jakie są procedury zgłaszania nadużyć w szkole? (Tak / Nie)
- Czy uważacie, że Wasze dziecko wie, co zrobić, jeśli ktoś je krzywdzi lub czuje się zagrożone? (Tak / Nie)
- Czy kiedykolwiek informowano Was o politykach ochrony małoletnich w szkole? (Tak / Nie)
- Czy wiecie, gdzie znaleźć informacje o procedurach zgłaszania problemów w szkole? (Tak / Nie)
- Czy Wasze dziecko kiedykolwiek doświadczyło przemocy fizycznej w szkole? (Tak / Nie)
- Czy Wasze dziecko kiedykolwiek doświadczyło przemocy psychicznej (np. wyzwiska, groźby) w szkole? (Tak / Nie)
- Czy Wasze dziecko kiedykolwiek doświadczyło przemocy seksualnej w szkole? (Tak / Nie)
- Czy Wasze dziecko kiedykolwiek było świadkiem przemocy lub nadużyć w szkole? (Tak / Nie)
- Czy kiedykolwiek zgłaszaliście problem z bezpieczeństwem Waszego dziecka nauczycielowi lub innemu pracownikowi szkoły? (Tak / Nie)
- Jeśli zgłosiliście problem, czy uważacie, że szkoła odpowiednio zareagowała? (Tak / Nie / Nie dotyczy)
- Czy uważacie, że nauczyciele i pracownicy szkoły dbają o bezpieczeństwo Waszego dziecka? (Zdecydowanie tak / Raczej tak / Trudno powiedzieć / Raczej nie / Zdecydowanie nie)

- Czy szkoła regularnie informuje Was o działaniach podejmowanych w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów? (Tak / Nie)
- Czy czujecie, że możecie swobodnie komunikować się ze szkołą na temat bezpieczeństwa Waszego dziecka? (Tak / Nie)
- Czy macie jakieś uwagi lub sugestie dotyczące poprawy bezpieczeństwa w szkole? (pytanie otwarte)

Ankieta dla Nauczycieli (Wprowadzenie i Sekcja 1)

- Czy jesteście zaznajomieni z polityką ochrony małoletnich obowiązującą w szkole? (Tak / Nie)
- Czy uczestniczyliście w szkoleniach dotyczących ochrony małoletnich? (Tak / Nie)
- Czy uważacie, że szkolenia te były wystarczające, aby przygotować Was do ochrony uczniów? (Tak / Nie)
- Jak często uczestniczycie w szkoleniach dotyczących ochrony małoletnich? (Co roku / Co dwa lata / Rzadziej niż co dwa lata / Nigdy)
- Czy wiecie, jakie są procedury zgłaszania nadużyć lub incydentów związanych z bezpieczeństwem uczniów? (Tak / Nie)
- Czy kiedykolwiek zgłaszaliście incydent związany z naruszeniem standardów ochrony małoletnich? (Tak / Nie)
- Jeśli tak, czy uważacie, że szkoła odpowiednio zareagowała na zgłoszenie? (Tak / Nie/ Nie dotyczy)
- Czy uważacie, że procedury zgłaszania są łatwe do zrozumienia i przestrzegania? (Tak / Nie)
- Czy uważacie, że szkoła zapewnia bezpieczne środowisko dla uczniów? (Zdecydowanie tak / Raczej tak / Trudno powiedzieć / Raczej nie / Zdecydowanie nie)
- Czy są jakieś obszary w szkole, które Waszym zdaniem wymagają poprawy pod względem bezpieczeństwa? (pytanie otwarte)
- Czy czujecie, że macie wsparcie ze strony dyrekcji w zakresie ochrony małoletnich? (Zdecydowanie tak / Raczej tak / Trudno powiedzieć / Raczej nie / Zdecydowanie nie)
- Czy kiedykolwiek byliście świadkami przemocy lub nadużyć wobec uczniów w szkole? (Tak / Nie)

- Czy czujecie się odpowiednio przygotowani do reagowania na przypadki przemocy lub nadużyć w szkole? (Tak / Nie)
- Czy uważacie, że szkoła zapewnia odpowiednie wsparcie psychologiczne dla uczniów? (Tak / Nie)
- Czy wiecie, jak skierować ucznia po pomoc psychologiczną w szkole? (Tak / Nie)
- Czy uważacie, że komunikacja dotycząca kwestii ochrony małoletnich jest w szkole odpowiednia? (Tak / Nie)
- Czy czujecie, że możecie swobodnie komunikować się z dyrekcją i innymi pracownikami na temat ochrony małoletnich? (Tak / Nie)
- Czy macie jakieś uwagi lub sugestie dotyczące poprawy standardów ochrony małoletnich w szkole? (pytanie otwarte)

III. Wprowadza się zmiany w Standardzie II pkt. d.

- d. Punkt przyjmuje brzmienie: Szkoła poprzez prowadzenie regularnych szkoleń zapewnia swoim pracownikom podstawową edukację na temat ochrony uczniów przed krzywdzeniem i pomocy uczniom w sytuacjach zagrożenia, w zakresie:
- rozpoznawania symptomów krzywdzenia uczniów
 - procedur interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia
 - odpowiedzialności prawnej pracowników szkoły, zobowiązanych do podejmowania interwencji.
 - procedury „Niebieskiej Karty”;

IV. Wprowadza się zmiany w Standardzie IV pkt. a.

- a. Punkt przyjmuje brzmienie: Przyjęta polityka ochrony uczniów jest weryfikowana i oceniana - przynajmniej raz na dwa lata, ze szczególnym uwzględnieniem analizy sytuacji związanych z wystąpieniem zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.

V. Wprowadza się zmiany w Polityce ochrony uczniów przed krzywdzeniem Rozdział III § 7 pkt. 1.

1. Punkt przyjmuje brzmienie: Z przebiegu interwencji sporządza się kartę interwencji oraz wpisuje zdarzenie do Rejestru interwencji, których wzór stanowią **Załączniki nr 5 i nr 10** do niniejszej Polityki. Kartę załącza się doteczki osobowej ucznia założonej przez specjalistów.

VI. Wprowadza się Załącznik 10 Rejestr incydentów.

Rejestr Interwencji

Lp.	Data zgłoszenia	Imię i nazwisko małoletniego	Opis zdarzenia/podejrzenia	Podjęte działania (nr Karty Interwencji)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

- VII. Wprowadza się dodatkową, skróconą, rysunkową wersję Standardów Ochrony Małoletnich dla uczniów.

Standardy Ochrony Małoletnich – skrócona, rysunkowa wersja dla uczniów.



Czym są Standardy Ochrony Małoletnich?

To zbiór zasad i wskazówek, które mają zapewnić, że szkoła jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla wszystkich uczniów. Dzięki nim lepiej rozumiemy, jak postępować w różnych sytuacjach, aby was chronić i pomagać wam czuć się dobrze w szkole.



Co obejmują te Standardy?

- Zasady zatrudniania personelu.
- Procedury reagowania na podejrzenie krzywdzenia dziecka.
- Reguły reagowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dziecka.
- Zasady bezpiecznych relacji między personelem i uczniami oraz relacji między uczniami.



Co jeszcze warto wiedzieć?

Poza głównymi punktami, Standardy Ochrony Małoletnich obejmują również ochronę danych osobowych i wizerunku dzieci oraz zasady bezpiecznego korzystania z Internetu w szkole.

Zasady bezpiecznych relacji pracownik - uczeń

Relacje personelu z uczniami oparte są na szacunku, bezpieczeństwie i współpracy.



Wszyscy uczniowie traktowani są na **równi** bez względu na płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy, religijny i światopogląd.

Zasady bezpiecznych relacji między uczniami

Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad zachowania i norm obowiązujących w szkole.

Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności.

Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek.



Każdy ma prawo do szacunku



Nikt nie powinien na Ciebie krzyżeć, wyzywać Cię, obrażać, poniżać, zawstydzać, wyśmiewać ani zastraszać.

Każdy ma prawo do bezpieczeństwa



Nikt nie może Cię uderzać, popychać, szarpać, ciągnąć, szczyphać, kopać ani stosować wobec Ciebie jakiegokolwiek innej przemocy.

Każdy ma prawo aby szanować jego granice

Nikt nie może cię przytulać, obejmować, głaskać, łaskotać i dotykać, jeśli tego nie chcesz i czujesz się nieswojo.



Kontakty przez internet

Nikt nie może cię zaczepiać przez internet, zagadywać, wypytywać, prosić o twoje zdjęcia lub filmiki.



Zabronione są wszelkiego rodzaju zachowania o charakterze przemocy seksualnej w szczególności:

- kierowanie uwag o charakterze seksualnym,
- komentowanie wyglądu, ubioru czy figury ucznia,
- głaskanie, przytulanie, łaskotanie, obejmowanie,
- żartowanie w sposób niestosowny.



Przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna między uczniami nigdy nie jest akceptowana.

Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia jakiegokolwiek formy agresji ma obowiązek reagowania i szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej.

Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać pomoc w szkole.

Zasady korzystania z komputerów i internetu w szkole

Uczniowie korzystają z komputera tylko pod opieką nauczyciela.

Dostęp ucznia do Internetu możliwy jest pod nadzorem nauczyciela.

Szkolne komputery mają zainstalowane programy blokujące niebezpieczne treści.



Zasady korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych

Uczniowie nie korzystają w szkole z telefonu i urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu.

W uzasadnionych sytuacjach uczeń może skorzystać z telefonu, ma jednak obowiązek poinformowania o tym nauczyciela.

W szkole uczniom nie wolno robić zdjęć, nagrywać dźwięku i filmów oraz publikować ich w Internecie.



Jeśli czujesz złość, smutek albo lęk.
Jeśli ktoś cię krzywdzi.

Masz prawo do pomocy!

Poproś o pomoc:

- wychowawczynię lub wychowawcę;
- pedagoga, psychologa;
- ulubionego nauczyciela;
- każdą osobę pracującą w szkole, **której ufasz.**



Możesz skorzystać z **telefonu zaufania**. Uzyskasz pomoc.
Rozmowa jest anonimowa i bezpłatna.

116 111

telefon zaufania dla
dzieci i młodzieży

800 120 226

policyjny telefon zaufania

800 120 002

niebieska linia
dla ofiar przemocy w rodzinie