

**Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych
Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Dąbrowie Górniczej
do realizacji w roku szkolnym 2026/2027**

Sfera wspomagania dziecka w rozwoju	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Odpowiedzialni	Termin												
		Zadanie zgodnie z podstawą programową	Działania			1	2	3	4	5	6	7	8				
Sfera fizyczna	Zdrowie, edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne, cyfrowe	1.Zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły (sala lekcyjna, gimnastyczna, korytarz, boisko, jadalnia świetlica itd.)	1.Zapoznanie z zasadami obowiązującymi na terenie szkoły. Zapoznanie z regulaminami sal gimnastycznych i innych sal oraz pomieszczeń szkolnych (pogadanki i prelekcje w ramach zajęć wychowawczych)	wychowawcy nauczyciele	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		1a. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą;	1a. Zapoznanie z drogą ewakuacyjną- przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku, udział w próbnym alarmie p.poż. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego.	wychowawcy nauczyciele dyrektor	wrzesień		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw i zapoznanie z regulaminem placu zabaw (prelekcje, pogadanki, quiz wiedzy, filmy edukacyjne).	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	wrzesień	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1b. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych, bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.	1b. Pogadanki i prelekcje szczególnie w ramach lekcji wychowania fizycznego, plastyki, techniki, fizyki, chemii. Zapoznanie z procedurami wprowadzonymi w związku z nieprzewidzianymi sytuacjami zagrażającymi życiu lub zdrowiu skutkującymi m.in. zawieszeniem przez dyrektora szkoły zajęć edukacyjnych.	wychowawcy nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach w różnych porach roku.	2. Zajęcia wychowawcze na temat zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i letnich.	wychowawcy	grudzień, styczeń, czerwiec	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2a. Potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia własnego i innych.	2a. Szkolenie z zakresu I pomocy przedmedycznej.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarstwa	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2b. Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.	2b. Zajęcia wychowawcze „Jak postępować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia”.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2c. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach.	2c. Zajęcia edukacyjne podczas lekcji z wykorzystaniem m.in. materiałów kampanii społecznej „#ALERT RCB system powiadamiania o zagrożeniach poprzez SMS”	wychowawcy nauczyciele	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta. 3a. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.	3. Zajęcia wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa komunikacyjnego (prelekcje, spotkanie z Policjantem).	wychowawcy, nauczyciele	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3a. Udział w programie edukacyjnym „Akademia bezpiecznego Puchatka” . Prelekcje i pogadanki podczas zajęć z wychowawcą oraz w ramach realizacji podstawy programowej w klasach I-III.				X	X	X						
	Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	nauczyciele techniki	cały rok					X					
4. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii. Posiada umiejętność krytycznego wyboru informacji płynących ze środków masowego przekazu (Internet, telewizja) w tym umiejętności radzenia sobie z	4. Prelekcje, warsztaty i zajęcia wychowawcze dotyczące bezpiecznego zachowania się w cyberprzestrzeni i w realnym świecie. Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskim programie Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo. Wykorzystanie materiałów edukacyjnych FDDS „Dopamina” –	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X

5b. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody wykorzystując np. Internet.	5b. Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz lekcji przyrody, biologii, geografii.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5c. Dbą o aktywny wypoczynek podejmując aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych.	5c. Udział w zajęciach plenerowych, zabawach na placu zabaw. Organizacja Dnia Sportu i Sportowej Zimy.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, wychowania fizycznego	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5d. Bierze udział w różnych formach aktywności ruchowej i fizycznej podczas zajęć lekcyjnych, świetlicowych i pozalekcyjnych.	5d. Udział uczniów w różnorodnych formach aktywności: zajęciach sportowych, treningach i zawodach sportowych.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, wychowania fizycznego	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5e. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.	5e.f. Zajęcia w ramach edukacji wczesnoszkolnej i lekcji techniki.	wychowawcy I-III, nauczyciele techniki	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Obchody Dnia Zdrowego Śniadania.	wychowawcy I-III	listopad	X	X	X						
5f. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w namiętnie.	Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz lekcji przyrody, biologii. Udział w programie „Program dla szkół”.	wychowawcy	cały rok	X	X	X						

		Ma świadomość zagrożeń wynikających z konsumpcji napojów energetyzujących oraz nowo pojawiających się substancji szkodliwych (np. nowatorskie wyroby tytoniowe)	Zajęcia z wykorzystaniem elementów programu „Trzymaj formę” oraz „Aktywnie po zdrowie”. Pogadanki i prelekcje w ramach edukacji zdrowotnej na temat szkodliwości napojów z dodatkiem tauryny i kofeiny oraz e-papierosów nowej generacji.	wychowawcy pielęgniarka szkolna nauczyciel edukacji zdrowotnej	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X
		5g. Ochrona zdrowia przed chorobami wirusowymi przenoszonymi drogą kropelkową i kontakt bezpośredni.	Przeprowadzenie z uczniami zajęć na temat obowiązujących w szkole procedur dotyczących przeciwdziałania chorobom wirusowym przenoszonym drogą kropelkową i kontakt bezpośredni obejmującymi m.in. zasady dezynfekcji, zachowania odstępu społecznego, higieny rąk, wietrzenia sal. Zapoznanie rodziców (podczas spotkań z rodzicami) z obowiązującymi w szkole procedurami przeciwdziałania chorobom wirusowym przenoszonym drogą kropelkową.	wychowawcy	wrzesień	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		1. Rozpoznaje i rozumie swoje emocje i uczucia, nazywa je.	Zajęcia edukacyjno-wychowawcze „Znam i rozumiem własne emocje”. Bajki terapeutyczne. Zajęcia edukacyjno-wychowawcze z wykorzystaniem materiałów programu „Kurs na Odporność. Szkoła z klasą”.	pedagog, psycholog, wychowawcy	październik	X	X	X	X	X	X	X	X	X

1a. Rozumie potrzebę tworzenia relacji.	1a. Zajęcia integracyjne w klasach również w tych w których są nowoprzyjęci do szkoły uczniowie m.in. pochodzenia ukraińskiego.	pedagog, psycholog, wychowawcy	wrzesień				X	X	X			X	X
1b. Ma świadomość przeżywanych emocji i posiada umiejętność panowania nad nimi oraz wyrażania ich w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie oraz adaptację w nowej grupie.	1b. Obchody Światowego Dnia Życzliwości, Międzynarodowego Dnia Szczęścia.	pedagog, psycholog, wychowawcy	listopad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1c. Uświadamia sobie uczucia przeżywane przez inne osoby z jednoczesną próbą zrozumienia, dlaczego one występują.	Zajęcia z wychowawcą. Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1d. Posiada umiejętność odczuwania więzi uczuciowej i potrzebę jej budowania, w tym więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową.		pedagog, psycholog	cały rok					X	X	X	X	X	X
	Zajęcia z wykorzystaniem bajek profilaktycznych.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	X	X	X	X						
2. Rozumie odczucia zwierząt, wyraża te stany za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz różnorodnych artystycznych form wyrazu.	2. Zajęcia edukacyjne w ramach realizacji podstawy programowej w klasach I-III. Działalność charytatywna – pomoc zwierzętom.	wychowawcy, pedagog, nauczyciele biologii i przyrody, koło wolontariatu	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

		Obchody „Dnia bez papierosa” - organizacja międzyszkolnego konkursu online „Dziękuję nie palę”. Zajęcia profilaktyczne prowadzone przy współpracy z PPP.	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody, pedagog, Sanepid	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Zna przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów.	6. Zajęcia z wykorzystaniem elementów programu „Trzymaj formę”.	Opiekun SU	listopad					X	X	X	X	X	X
	Obchody Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Zajęcia języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy. Dyżury/konsultacje nauczycieli. Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok										
				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

[illegible]

		1c. Posiada umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii.	1c. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu i działalność charytatywna uczniów. <u>Udział społeczności szkolnej w zajęciach z wykorzystaniem materiałów kampanii „W sieci przyjaźni”.</u>	wychowawcy opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		1d. <u>Rozwija umiejętności współdziałania, empatycznej komunikacji oraz mediacji rówieśniczych w rozwiązywaniu konfliktów.</u>	1d. Zajęcia z zakresu mediacji rówieśniczych, wybranie liderów mediacji rówieśniczych. Zajęcia z zakresu Porozumiewania bez Przemocy.	wychowawcy pedagog, psycholog	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X		
		2. Posiada umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania prostych problemów w życiu społecznym, dba o własny rozwój.	2 i 3. Realizacja zajęć edukacyjnych i wychowawczych.	wychowawcy	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		3. Planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie; współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.	Zajęcia wychowawcze z wykorzystaniem bajek profilaktycznych.	wychowawcy	cały rok		X	X	X							
			Zajęcia z zakresu edukacji finansowej z wykorzystaniem materiałów udostępnianych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej „Młodzi przedsiębiorcy”.	doradca zawodowy	cały rok									X	X	
		3a. <u>Kształtuje postawę odpowiedzialności obywatelskiej, wrażliwości na dziedzictwo lokalne oraz zaangażowania w wolontariat.</u>	Realizacja projektów społecznych na rzecz środowiska lokalnego (np. współpraca z lokalnymi instytucjami, seniorami, akcje ekologiczne).	wychowawcy opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu nauczyciele	cały rok											

		4. Wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu.	4. Obchody Światowego Dnia Praw Człowieka. Zajęcia w ramach WDŻ.	wychowawcy, Rzecznik Praw Ucznia, pedagog, Policja	grudzień		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			Zajęcia z zakresu edukacji prawnej w ramach lekcji historii, zajęć z wychowawcą.	nauczyciele historii, wychowawcy, pedagog	cały rok									X	X	
		4a. Prezentuje postawę demokratyczną.	4a. Wybory oraz działalność Samorządu Uczniowskiego i Rzecznika Praw Ucznia.	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, Rzecznik Praw Dziecka	Wrzesień/cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		5. Obdarza szacunkiem koleżanki, kolegów i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazuje szacunek za pomocą prostych form wyrazu oraz stosownego zachowania.	5. Obchody Dnia Osób Niepełnosprawnych, Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Kolorowej Skarpetki. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej i Fundacją Godne Życie.	opiekun koła wolontariatu, wychowawcy	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		5a. Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach.	5a. Zajęcia z wykorzystaniem materiałów i elementów programu „Szkoła tolerancji”.	wychowawcy	cały rok					X	X	X	X	X		
			Obchody Światowego Dnia Różnorodności Kulturowej. Rozwieszenie na terenie szkoły tabliczek informacyjnych w kilku językach.	wychowawcy nauczyciele języków obcych wychowawcy świetlicy	maj		X	X	X	X	X	X	X	X	X	

		Realizacja zajęć rozwijających kompetencje międzykulturowe – wspieranie tożsamości uczniów. Stworzenie w klasach gazetek międzykulturowych prezentujących kulturę narodową uczniów danej klasy.	wychowawcy pedagog	listopad/gru dzień	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5b. Prezentuje postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego i ogólnoswiatowego oraz ciekawości poznawczej, otwartości i tolerancji.	5b. Udział w projekcjach filmowych w ramach programu „Kino-Szkoła”, wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych. Wycieczki do muzeów, PKZ. Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	6. Prezentuje postawę proekologiczną, rozróżnia i stosuje zasadę segregowania różnorodnych odpadów, ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.	6. Zajęcia w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki. Zajęcia ekologiczne w blokach tematycznych – edukacja wczesnoszkolna. Współpraca z Miejskim Zarządem Wodociągów. Zajęcia z wykorzystaniem materiałów udostępnianych przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska i Fundusz Partnerstwa.	nauczyciele, przyrody, biologii, geografii, techniki, wychowawcy	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	6a. Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki	6a. Obchody Dni Sprzątania Świata oraz Dnia Ziemi.	wychowawcy, nauczyciele przyrody,	wrzesień, kwiecień	X	X	X	X	X	X	X	X	X

		przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie.	Wykorzystanie zasobów sali „Laboratorium Tajemnic Natury” podczas lekcji przyrody, biologii i geografii.	biologii, geografii, techniki													
		7. Zna zasady zachowania fair play i kulturalnego kibicowania.	7. Udział w zawodach i turniejach sportowych. Obchody Europejskiego Tygodnia Sportu.	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		8. Umiejętnie i samodzielnie organizuje czas przeznaczony na odpoczynek indywidualny i w grupie.	8. Zajęcia edukacyjne w ramach realizacji podstawy programowej w klasach I-III. Realizacja programu profilaktycznego: „Trzymaj formę”.	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego ,	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sfera duchowa i aksjologiczna	Kultura, wartości, normy, wzorce zachowań	1. Ma świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe; potrzebę aktywności społecznej opartej o te wartości. 1a. Posiada umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości.	Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć z wychowawcą, lekcji języka polskiego i historii. Obchody Dnia Bez Przemocy. Udział społeczności szkolnej w Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwo bez przemocy	wychowawcy, pedagog, psycholog	styczeń - czerwiec				X	X	X	X	X	X	X	X	X
				wychowawcy nauczyciele języka polskiego, historii	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		1b. Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: dobro, prawda, piękno, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc,	1b. Dokonywanie samooceny i oceny innych uczniów na zakończenie półrocza i roku szkolnego.	wychowawcy	styczeń, czerwiec	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

[illegible]

		3b. Zna godło, barwy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka.	3b. Zajęcia w ramach edukacji wczesnoszkolnej oraz w czasie lekcji historii i języka polskiego.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3c. Zna utwory patriotyczne i historyczne, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i hymn szkoły.	3c. Zajęcia edukacji muzycznej. Udział w uroczystościach szkolnych.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3d. Rozumie legendy, fakty historyczne, tradycje, elementy kultury materialnej i duchowej oraz pojęcia i symbole z nimi związane, takie jak: rodzina, dom, naród, ojczyzna, kraj.	3d. Zajęcia w ramach edukacji wczesnoszkolnej oraz w czasie lekcji języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie, historii. Udział w konkursach.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4. Uczestniczy w kulturze oraz wyraża swoje spostrzeżenia i przeżycia za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu, a także przy użyciu nowoczesnych technologii.	4. Udział w wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych, konkursach plastycznych, muzycznych, technicznych itp. Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, plastyki, techniki, informatyki, wychowawcy świetlicy	cały rok		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

			Wycieczki do muzeów, PKZ.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	X	X	X	X				
			Udział w spektaklach teatralnych w Teatru Dzieci Zagłębia w Będzinie.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	X	X	X	X				
		5. Prezentuje zainteresowania czytelnicze.	5. Realizacja zadań wynikających z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Obchody Miesiąca Bibliotek. Obchody Światowego Dnia Głośnego Czytania.	nauczyciel biblioteki, języka polskiego oraz innych przedmiotów, współpraca z Biblioteką Miejską	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X

Podpisy:

Czynniki ryzyka i czynniki chroniące

Na podstawie przeprowadzonych badań wynika, że na terenie szkoły występują zjawiska niepożądane, ich nasilenie nie jest jednak duże, co wynika z dotychczasowych oddziaływań prowadzonych systematycznie przez Dyрекcję, nauczycieli i wychowawców.

Ustalono czynniki ryzyka:

- występowanie agresji słownej i/lub fizycznej wśród uczniów,
- niedostateczna umiejętność rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- problemy z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych,
- **presja rówieśnicza w przestrzeni cyfrowej (hejt, wykluczenie w grupach na komunikatorach),**
- zbyt duża ilość czasu wykorzystywana na korzystanie z multimedii (smartfon, komputer, TV),
- oglądanie w Internecie szkodliwych treści,
- **zagrożenia związane z niekontrolowanym korzystaniem z narzędzi sztucznej inteligencji i głębokich fejków (deepfake).**
- duża liczba rodzin rozbitych, niepełnych, zrekonstruowanych, a także rodzin z problemem przemocy, alkoholowym oraz rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
- występowanie przemocy fizycznej wśród uczniów,
- **spożywanie przez młodzież napojów energetyzujących oraz używanie nowatorskich produktów nikotynowych.**
- próba zażywania substancji uzależniających (np. papierosy),

Ustalono czynniki chroniące:

- chętnie i systematycznie uczęszczanie uczniów do szkoły,
- **wdrożone i sprawnie funkcjonujące Standardy Ochrony Małoletnich.**
- **działania z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji dobrostanu psychicznego w szkole.**
- duże poczucie bezpieczeństwa w szkole ze strony uczniów oraz rodziców,
- świadomość uczniów na temat zagrożeń wynikających z zażywania substancji szkodliwych i psychoaktywnych,
- zainteresowanie uczniów spędzaniem wolnego czasu w aktywny sposób,
- korzystanie ze wsparcia osób dorosłych (rodziców, psychologa, pedagoga oraz nauczycieli) przy rozwiązywaniu problemów w nauce, konfliktów z rówieśnikami czy zdrowotnych, obniżonego samopoczucia),
- informacje ze strony uczniów o umiejętności radzenia sobie z niewłaściwym zachowaniem prezentowanym przez innych uczniów,
- przyjazne nastawienie społeczności szkolnej,
- **dobrze przygotowana kadra, wysoka świadomość kadry pedagogicznej w zakresie higieny cyfrowej oraz bezpieczeństwa w sieci.**
- personalizacja uczniów (brak anonimowości),
- dobrze zintegrowane zespoły klasowe,

- posiadanie przez uczniów pasji (hobby, zainteresowań) i realizowanie ich w sposób regularny,
- dobry kontakt uczniów z nauczycielami.